O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
PEDAGOGIKA INSTITUTI

Ro‘yxatga olindi:
№ BD 130
2025 yil “29” 08

“TASDIQLAYMAN”
Samarqand davlat pedagogika
instituti rektori
_____ Sh.Y. Yusupova
2025 yil

PEDAGOGIK MAHORAT FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi: **100000 - Ta’lim**

Ta’lim sohasi: **110000 – Ta’lim**

Ta’lim yo‘nalishi: **60110500 – Boshlang‘ich ta’lim (kechki)**

Samarqand – 2025

Fan/mavzu kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar
PedMah1704	2025-2026	7	4
Fan/mavzu turi	**Ta'lim tili**		**Haftadagi dars soatlari**
Majburiy	O'zbek/rus/tojik		4

	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Pedagogik mahorat	60 (30/30)	60	120

2. **I. Fanning mazmuni**

Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak o'qituvchilarni pedagogik mahorat, pedagogik texnika va madaniyati nazariyasi hamda amaliyoti bo'yicha bilimli, yetuk malakaga ega bo'lishlarini ta'minlash.

Fanning vazifasi :- talabalarda nutq madaniyati, pedagogik texnika, pedagogik madaniyatga doir ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakasiga qo'yiladigan talablar qo'yiladi.

«Pedagogik mahorat» o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr:

- pedagogik mahorat haqida tushuncha, uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rni;
- pedagogik mahorat fanining vazifalari va asosiy tarkibiy qismlari;
- o'qituvchi pedagogik qobiliyatini rivojlantirish funksiyalari;
- pedagogik muloqotning o'ziga xos xususiyatlari va funksiyalari;
- pedagogik nazokatning mohiyati va xususiyatlari;
- ta'lim jarayonida o'qituvchiga qo'yiladigan talablar va ijodiy kayfiyatni boshqarish yo'llari;
- tarbiyachilik mahoratining tarkibiy qismlari ***bilimga;***
- o'qituvchilarning kasbiy mahoratini takomillashtirish yo'llari;
- pedagogik texnikani shakllantirish uslublari;
- o'qituvchi pedagogik qobiliyatini rivojlantirish funksiyalarini qo'llay olishni;
- pedagogik texnikani shakllantirish uslublarini amalga oshirish yo'llarini;
- ta'lim jarayonida o'qituvchiga qo'yiladigan talablar va ijodiy kayfiyatni boshqarish yo'llarini qo'llay olishni;
- ta'lim-tarbiya jarayonida kompyuter imkoniyatlaridan foydalanish yo'llarini qo'llay olishni;
- o'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish yo'llarini qo'llay olish ***ko'nikmasi;***
- ta'lim jarayonida o'qituvchiga qo'yiladigan talablar va ijodiy kayfiyatni boshqarish yo'llarini qo'llay olgan holda bajarish;
- tarbiyachilik mahoratining tarkibiy qismlaridan foydalangan holda ta'lim jarayonini tashkil etishda pedagogik muloqot, pedagogik qobiliyatlardan foydalanish ***malakasiga*** ega bo'lishi kerak.

II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-MODUL. Pedagogik mahorat: mohiyati, tuzilishi, shakllanishi va amalga oshirilishi[1]

Pedagogik mahorat haqida tushuncha uning mohiyati. Pedagogik mahorat fanining vazifalari va asosiy tarkibiy qismlari. Pedagogik mahoratni egallash vositalari O'qituvchi kasbining tarixiy taraqqiyoti va uning jamiyatda tutgan o'rni.

2. Pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qituvchi mahorati masalalari

Eng qadimgi davrlardan eramizning XII asrlarigacha o'qituvchilik faoliyati to'g'risida ijtimoiy qarashlar Yunon faylasuflari asarlarida o'qituvchilarning kasbiy mahorati haqidagi g'oyalar. Yevropa olimlari o'qituvchilarning kasbiy mahoratini takomillashtirish to'g'risida. Hozirgi davrda o'qituvchilarning kasbiy mahoratini takomillashtirish

3. O'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat.

Qobiliyatning psixologik-pedagogik tavsifi. Pedagogik qobiliyatning asosiy turlari va ularning mazmuni. Empatiya va pertseptiv qobiliyatlar. Didaktik, tashkilotchilik, konstruktiv, kommunikativ, bilish va anglash qobiliyatlari. O'qituvchi irodasi, sabr-toqati, maqsadga intilishi, o'z xatti-harakatlarining to'g'riligiga nisbatan qat iy ishonchi, uning o'z-o'zini idora qilish hamda boshqalarga ta'sir o'tkaza olish qobiliyati, his-tuyg'ulari va kayfiyatini boshqara olishi, o'z zimmasiga javobgarlikni ola bilishi, ijodiy holatni tashkil eta olishi kabi sifatlari.

4. O'qituvchining kommunikativ qobiliyati.

O'qituvchi shaxsining fikr almashinuvi bilan bog'liq xususiyatlar. Pedagogik ta'sir ko'rsatish kommunikativ qoviliyatning asosiy usuli sifatida. O'qituvchining kommunikativ qobiliyatida so'z bilan og'zaki ta'sir ko'rsatish

5. Pedagogik muloqot - o'qituvchining ijodiy faoliyati sifatida.

O'qituvchming kasbiy faoliyatida muloqot tizimi. O'qituvchining kommunikativ vazifalarni bajarishi. Pedagogik muloqotni tashkil etish yo'nalishlari. Pedagogik muloqotning o'ziga xos xususiyatlari va funksiyalari. O'qituvchi va o'quvchilarni jonli muloqotini tashkil etish. O'qituvchi va o'quvchilar bilan muloqotni tashkil etish usullari va muloqotda tarbiyaviy jarayon tamoyillari

6. O'qituvchi kasbiy faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi.

O'qituvchi kasbiy faoliyatida muloqot madaniyatining shakllanishi. Pedagogik muloqotda muomila madaniyati. Sharqona tarbiya va muosharat odobining muloqotga ta'siri. Muloqot asosida ma'naviy madaniyatni shakllantirish mezonlari va omillari. O'qituvchi obro'si. Avtoritar, liberal va demokratik uslublarning o'qituvchi faoliyatida namoyon bo'lish xususiyatlari. O'qituvchining sinf jamoasini muloqot asosida boshqarish bosqichlari.

7. O'qituvchi faoliyatida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash.

Kasbiy refleksiya va pedagogik faoliyat. O'qituvchining kasbiy mahoratini rivojlantirishda pedagogik refleksiyaning ahamiyati. Pedagogik tashxislash asosida o'qituvchining kasbiy rivojlanishini ta'minlash usullari.O'qituvchi faoliyatini pedagogik tashxislash.

8. Oqituvchining zamonaviy tendensiyalardan dars jarayonida foydalanishi.

Pedagogik texnologiya tushunchasining paydo bo'lish tarixi. Pedagogik texnologiya tushunchasiga berilgan ta'riflar va ularning mohiyati. Pedagogik texnologiyaning tuzilmasi.

9. Pedagogik nazokat va odob-axloq.

Pedagogik nazokat haqidagi tushuncha. Pedagogik nazokatning mohiyati va xususiyatlari. O'qituvchi nazokatida dilkashlik va pedagogik takt.

AnyScanner SCAN

10. Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnikani shakllantirish usuldari.

Pedagogik texnika haqida ma'lumot. Pedagogik texnikaning xususiyatlari.

Pedagogik texnikani namoyon etishda o'qituvchining tashqi ko'rinishi. Pedagogik texnikani egallash mahorati. Verbal va noverbal ta'sir.

11. Nutq texnikasi va notiqlik madaniyati.

Notiqlik sana'tining paydo bo'lishi va tarixi. Sharq mutafakkirlari notiqlik san'ati haqida. O'qituvchining nutq madaniyati va notiqlik san'ati. Nutq texnikasini egallash.

12. O'qituvchining tarbiya texnologiyalari asosida faoliyat olib borishi

Hzirgi kunda barkamol shaxsni tarbiyalash muammolari. Tarbiya texnologiyalarini modellashtirish. Tarbiyaviy jarayon va tarbiya mazmunini modellashtirish. Tarbiya qonuniyatlari va tarbiya mazmuni tamoyillarini modellashtirish. Tarbiya texnologiyalarini qo'llashda pedagogik vositalardan foydalanish. Tarbiya ko'rganlikni aniqlash (diagnostika).

13. O'qituvchi pedagogik faoliyatida kompyuter texnologiyalaridan foydalanish.

Pedagogik mahoratni oshirishda zamonaviy axborot texnologiyalarining ahamiyati. Ta'lim-tarbiya jarayonida kompyuter imkoniyatlaridan foydalanish. O'qituvchining kompyuter texnologiyalari asosida o'quvchilar bilimini nazorat qilishi. O'qituvchida zamonaviy axborot texnologiyalari imkoniyatlaridan foydalanish malakalarini shakllantirish yo'llari.

14.O'qituvchi pedagogik faoliyatida kasbiy refleksiyaning o'rni. Pedagogik o'zaro munosabatlarni o'zlashtiri

Kasbiy refleksiya va pedagogik faoliyat. O'qituvchining kasbiy mahoratini rivojlantirishda pedagogik refleksiyaning ahamiyati. Pedagogik tashxislash asosida o'qituvchining kasbiy rivojlanishini ta'minlash usullari.O'qituvchi faoliyatini pedagogik tashxislash.

15. O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish

O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etishda pedagogik mahoratning roli. Obyektiv-shaxsiy xususiyatlarning o'qituvchi mehnatiga ta'siri. Pedagogik faoliyatda o'qituchining yosh xususiyatlari va mehnat staji. O'qituvchining ijodkorligi va mehnatda faolligi.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiya etiladigan mavzular:

1.Pedagogik mahorat fanining vazifalari va asosiy tarkibiy qismlari. Pedagogik mahoratni egallash vositalari.

2. Eng qadimgi davrlardan eramizning XII asrlargacha o'qituvchilik faoliyati to'g'risida ijtimoiy qarashlar. Yunon faylasuflari asarlarida o'qituvchilarning kasbiy mahorati haqidagi g'oyalar.

3. Pedagogik qobiliyatning asosiy turlari va ularning mazmuni.

4. Pedagogik ta'sir ko'rsatish kommunikativ qoviliyatning asosiy usuli sifatida.

5. Pedagogik muloqotni tashkil etish yo'nalishlari.

6. O'qituvchi kasbiy faoliyatida muloqot madaniyatining shakllanishi.

7. O'qituvchi faoliyatida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash.

8. Oqituvchining zamonaviy tendensiyalardan dars jarayonida foydalanishi.

Oqituvchining zamonaviy tendinsiyalardan dars jarayonida foydalanishi.

9. Pedagogik nazokat haqidagi tushuncha. Pedagogik nazokatning mohiyati va xususiyatlari.

10. Pedagogik texnika haqida ma'lumot. Pedagogik texnikaning xususiyatlari.

11. Notiqlik sana'tining paydo bo'lishi va tarixi. Sharq mutafakkirlari notiqlik san'ati haqida.

12. Hozirgi kunda barkamol shaxsni tarbiyalash muammolari.

13. Pedagogik mahoratni oshirishda zamonaviy axborot texnologiyalarining ahamiyati.

14. Kasbiy refleksiya va pedagogik faoliyat.

15. O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etishda pedagogik mahoratning roli.

Amaliy mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Amaliy mashg'ulotlariga tayyorlanish jarayonida talabalar pedagogikaga oid darslik va o'quv qo'llanmalaridan foydalangan holda, ma'ruza mashg'ulotl jarayonida egallagan bilimlarini yanada boyitishadi hamda ko'nikma va malakalarga ega bo'lishadi. Amaliy mashg'ulotlari amaliy topshiriqlarni bajarish bilan uzviylikda amalga oshiriladi.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

1. Taqdimot tayyorlash;
2. rasmli topshiriq tuzish;
3. glossariy tuzish
4. Ma'lumotlarni jadval ko'rinishida ifodalash (T-jadval, Konseptual jadval, Axboriy tahlil Fakt-argument);
5. Grafik organayzerlardan foydalanib ma'lumotlarni tahlil qilish;
6. Videorolik tayyorlash;
7. Ko'rgazmali qurol tayyorlash;
8. Bir soatlik dars ishanma tayyorlash;
9. Krossvord tuzish;
10. Xorijiy adabiyotlardan ma'lumotlarni to'plash, tarjima qilish va tahlil qilish;
11. Internet ma'lumotlarini to'plash va tahlil qilish;
12. Adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
13. Ilmiy maqola yozish;
14. Esse yozish

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Sharq allomalarining asarlarida mudarrislar mehnati to'g'risida ilg'or pedagogik fikrlar.
2. Hozirgi kunda o'qituvchilar pedagogik qobiliyatini shakllantirish imkoniyatlari.
3. O'qituvchining kommunikativ qobiliyatini rivojlantirishga qo'yiladigan talablar.
4. Yosh o'qituvchining pedagogik mahoratini takomillashtirishda muloqotning ahamiyati.
5. Demokratik jamiyatda o'qituvchi va o'quvchi munosabatida erkinlik tushunchasi.
6. Yosh o'qituvchilarning hushmuomalaligi, nazokati, dilkashligi va pedagogik takti.
7. Hozirgi kunda o'qituvchi nutq texnikasi va notiqlik madaniyatini takomillashtirish muammolari.
8. Barkamol avlod tarbiyasida o'qituvchining tarbiyaviy maqsadlarni pedagogik mahorat asosida to'g'ri tanlay olishi.
9. O'qituvchining tarbiya texnologiyalari asosida pedagogik mahoratini oshirib borishi.
10. Pedagogik ta'lim jarayonida o'qituvchining zamonaviy axborot texnologiyalaridan samarali foydalanishi.
11. O'qituvchining kasbiy pedagogik refleksiya asosida o'z pedagogik mahorati imkoniyatlarini takomillashtirishi.
12. Hozirgi zamon o'qituvchisi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish muammolari.
13. Pedagogik mahorat fani haqida tushuncha. Fanning asosiy vazifalari va tarkibiy qismlari.
14. Pedagogik fikr taraqqiyotida o'qituvchining kasbiy mahorati hamda burch va mas'uliyatlari.

AnyScanner SCAN

15. O'qituvchi pedagogik qobiliyatining asosiy sifatlari va yetakchi xususiyatlari.
16. O'qituvchining kommunikativ qobiliyatida pedagogik ta'sir ko'rsatish.
17. Pedagogik muloqot - o'qituvchining ijodiy faoliyatini va tashabbuskorligini namoyon etuvchi xususiyat.
18. O'qituvchi kasbiy faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi.
19. Pedagogik muloqotda umuminsoniy qadriyatlarning ustuvorligi.
20. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasida jonli muloqotni tashkil etish. Pedagogik nizolar va ziddiyatlarni bartaraf etish.
21. Pedagogik nazokat, va xushmuomalalik, kasbiy pedagogik dilkashlikning o'qituvchi xulq atvorida shakllanishi.
22. Pedagogik texnika va aktyorlikka xos xususiyatlar. Pedagogik texnika va murabbiylik shartlari.
23. Pedagogik texnologiyaning tuzilmasi.
24. Pedagogik texnologiyaning qonuniyatlari, tamoyillari va turlari.
25. Kreativlik pedagog kadrlar kompetentligini belgilovchi muhim indikator sifatida.
26. O'yinli ta'lim texnologiyalari.
27. Ta'limiy o'yinlarning o'ziga xos xususiyatlari
28. Muammoli ta'lim texnologiyalari.
29. Keysdagi o'quv vaziyatlarini tahlil qilish turlari.
30. "Assisment" metodi va uning mohiyati.
31. "SWOT tahlil" metodi.
32. "Insert" strategiyasi.
33. "Sinkveyn" metodi.
34. "Portfolio" metodi va ularning turlari.
35. "Loyiha metodi" va ularni ishlab chiqish darajalari.

3. **VI. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**

Talaba bilish kerak:

- Ta'lim sohasida davlat siyosatining asosiy tamoyillari; pedagogikaning ilmiy-nazariy asoslari, pedagogik fikrlar rivojlanish taraqqiyoti, pedagogik mahoratning ilmiy asoslari, pedagogik madaniyat va texnikaning mohiyati, o'quv jarayonini tashkil etishning metod va shakllariga qo'yilgan zamonaviy talablar, ta'lim oluvchilar shaxsini rivojlantirish omillari, buyuk allomalar, pedagog olimlarning ta'lim bilan bog'liq eng yaxshi g'oyalarini tahlil qilish, taqqoslay olishilozim;
- Milliy g'oya va asosiy pedagogik qonuniyatlar hamda tamoyillarga asoslangan holda o'quv-tarbiya ishlarini o'tkazish, ta'limni tashkil etishning asosiy shakllarini amaliyotda qo'llash, ta'lim-tarbiyaga oid amaliy vazifalarni hal etish, sensor axborotlarni tezlik bilan anglash, o'z-o'zini boshqara olish, o'zaro ta'sir etish va hamkorlikda ishlash qobiliyatiga ega bo'lish zarur;
- Pedagogik-psixologik adabiyotlar bilan ishlash; zarur metodik yo'riqnomalar tuzish; pedagogik texnologiya va axborot texnologiyalaridan foydalana olish; tarbiyaviy ishni rejalashtirish va amalga oshirish;pedagogik vazifalarni hal etishda doir standart bo'lmagan yondashuvlarni izlab topish layoqatiga ega bo'lishi lozim.

4. **VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

- *ma'ruzalar; interfaol, keys stadi, munozara*
- *interfaol keys-stadilar;*
- *diologik yondashuv*
- *SWOT tahlili*
- *Venn diagrammasi*

- *Blits so'rov*
- *nilufar guli*
- *baliq skleti*
- *kim chaqqon*
- *blits so'rov*
- *blits test va boshqalar*

5. **VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:**

Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat, mustaqil ta'lim shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha nazorat ishini topshirish.

6. **IX. Asosiy adabiyotlar**

1. Xoliqov A. Pedagogik mahorat. Darslik. – T.: "Iqtisod-moliya" 2011, 420 b
2. Musurmanova O. Pedagogik texnologiyalar – ta'lim samaradorligi omili. Monografiya. T.: Yoshlar nashriyot uyi, 2020, 184
3. Azizxodjayeva N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. O'quv qo'llanma. T.: O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi Adabiyot jamg'armasi nashriyoti, 2006, 160 b
4. Fayziyev M. Pedagogik mahorat va pedagogik akmeologiya. Uslubiy qo'llanma. - Samarqand.: "Fan bulog'i" nashriyoti, 2023, 154 b

X. Qo'shimcha adabiyotlar

1. Usarov J va b. Pedagogik kompetentlik. O'quv qo'llanma. – T.: "Malik print CO", 2021, 244 b
2. Yo'ldoshev J., Usmonov S. Pedagogik texnologiya asoslari. O'quv qo'llanma. – T.: "O'qituvchi" 2004, 104 b
3. Mutalipova M. Xalq pedagogikasi. O'quv qo'llanma. – T.: "Fan va texnologiya", 2015, 160 b
4. Piz Allan. Tana tili. – T.: G'ofur G'ulom nomidagi nashriyot matbaa ijodiy uyi, 2016, 196 b
5. Чапаев Н. К. "Дидактические основы креативной педагогики: раздел 2 развивающее обучение" Екатеринбург РГППУ 2020 г учебное пособие

Normativ hujjatlar

1. O'zbekiston Respublikasining 637-sonli "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. https://lex.uz/docs/-5013007
2. O'zbekiston Respublikasining 901-sonli "Pedagog maqomi to'g'risida"gi Qonuni. https://lex.uz/docs/-6786401
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-5712-sonli "O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmoni. https://lex.uz/docs/-4312785
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-5847-sonli "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmoni. https://lex.uz/docs/-4545884
5. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1059-sonli "Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori. https://lex.uz/docs/-4676839.

AnyScanner SCAN

Axborot manbaalari

1. http://www.edu.uz -O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti
2. http://www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.
3. http://www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi xukumati portali.
4. www.pedagog.uz
5. http://www.ziyonet.uz/
6. http://www.redlib.ru
7. http://www.lex.uz

7. Fan dasturi Samarqand davlat pedagogika instituti o'quv-uslubiy kengashining 2025 yil -son bayonnomasi bilan ma'qullangan

8. **Fan/modul uchun mas'ullar va dastur mualliflari:**
Sh.Giyasova – Samarqand davlat pedagogika instituti Pedagogika kafedrasi o'qituvchisi

9. **Taqrizchilar:**
M.Tayzivev – Samarqand davlat pedagogika instituti pedagogika kafedrasi dotsenti (ichki)
A.Q.Xoliqov -Axborot texnologiyalari va menejment universiteti "Pedagogika" kafedrasi dotsenti v.b pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (tashqi)

Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi Владимирский государственный университет (https://op.vlsu.ru), Казанский (Приволжский) федеральный университет (https://kpfu.ru/pdf/portal/oop/49953.pdf) ta'lim dasturi asosida tahlil qilinib, ishlab chiqildi.

Fan dastur Pedagogika fakultetining 2025-yil _____ farmoyish bilan tuzilgan ishchi guruh tomonidan ma'qullangan.

Tuzuvchilar:	**Sh.Giyasova**
Kafedra mudiri:	**E.A.Abdumannatov**
Fakultet kengash raisi v.v.b:	**M.SH. Ashurov**
O'quv ishlar bo'yicha prorektor:	**N.H.Musulmonov**

Samarqand pedagogika instituti "Pedagogika" kafedrasi o'qituvchilari. J.M Raxmanova, O. Berdiyorova G.Normo'minovalar tomonidan tayyorlangan "Pedagogik mahorat" fanining namunaviy o'quv dasturiga

TAQRIZ

Respublikaning milliy davlat sifatida ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy, ma'naviy-madaniy kamol toptiruvchi o'z taraqqiyotini rivojlantirish, milliy istiqlol mafkurasini qaror toptirish va uni barcha xalq ommasi ongiga singdirish zaruriyatini taqozo etadi.

Ma'lumki, har qanday jamiyatning kelajagi yosh avlodning qanday ta'lim olishiga va qay tarzda tarbiyalanishiga bog'liq. Bu vazifalarni esa asosan xalq ta'limi tizimidagi muassasalar va bu muassasalarda faoliyat ko'rsatayotgan o'qituvchi-murabbiylar bajara oladi.

O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasining 901-sonli "Pedagog maqomi to'g'risida"gi Qonunida ko'p sonli o'qituvchilar jamoalari oldiga Vatan ravnaqi uchun hormay-tolmay xizmat qila oladigan, buyuk Vatan yo'lida o'z joni ayamaydigan yoshlarni tarbiyalashdek mas'uliyatli talabni qo'ydi. Bu talablar boshlang'ich sinf o'qituvchisida, avvalo, to'la mujassam bo'lishi lozim. Zero, maktabga ilk bor qadam qo'ygan bola dunyoning, hayotning sir-asrorlarini o'qituvchidan o'rganadi. O'qituvchi esa bolaga o'z bilganini o'rgatadi. Agar bolani chuqur bilimli, e'tiqodli, madaniyatli qilib tarbiyalamoqchi bo'lsak, shu fazilatlar o'qituvchida mujassamlangan bo'lmog'i zarur.

«Pedagogik mahorat» fani talabalarga bo'lajak o'qituvchi ixtisosligi bo'yicha bilimlarni egallashlari davomida o'qituvchi shaxsidagi ma'naviy-axloqiy tarbiyani, o'z kasbi doirasida odob va axloq normalariga rioya qilish xususiyatini, uning mohiyatini, muallim - ustoz odobining bola shaxsiga ta'sirini anglab, turli vaziyatlarda o'z xulqini idora qilishning zaruriyatini, bo'lajak o'qituvchilarga pedagogik mahoratni, so'nikma va malakalarni, pedagogik texnika elementlarini o'zlashtirib, egallab borishlarini o'rgatadi. «Pedagogik mahorat» fanidan o'qiladigan ma'ruzalar talabalarni o'qituvchi mahoratiga doir dolzarb muammolar bilan tanishtiradi.

Shu nuqtai nazardan M.Raxmanova, O. Berdiyorova G. Normo'minovalar tomonidan tayyorlangan "Pedagogik mahorat" fanining namunaviy o'quv dasturi mazmuni davlat va jamiyat buyurtmasi talablaridan kelib chiqqan holda tayyorlangan.

O'quv fan dasturi fanning mazmuni, asosiy nazariy qism, seminar va amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar, mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar, fan o'qitilishining natijalari, ta'lim texnologiyalari va metodlari, kreditni olish uchun talablar hamda foydalanilgan adabiyotlardan iborat.

M.Raxmanova, O. Berdiyorova, G. Normo'minovalar tomonidan tayyorlangan mazkur o'quv dastur talab darajasida bajarilgan, uni pedagogik oliy ta'lim muassasalari Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi (bakalavriat) ta'lim yo'nalishlariga mos deb hisoblayman.

AnyScanner SCAN

Samarqand Davlat pedagogika
instituti pedagogika kafedrasi dotsenti: M.A. Fayziyev

NINIG IMZOSIN
TASDIQLAYMAN

SAMARQAND DAVLAT
PEDAGOGIKA INSITUTI
XODIMLAR BO'LIMI BOSHLIG'I

XODIMLAR BO'LIMI

Smarqand pedagogika instituti "Pedagogika" kafedrasi o'qituvchilari Raxmanova. O. Berdiyorova G.Normo'minovalar tomonidan tayyorlangan "Pedagogik mahorat" fanining namunaviy o'quv dasturiga

TAQRIZ

Kishilik jamiyati taraqqiyotining o'ziga xos bosqichi bo'lgan bozor iqtisodiyoti har bir mutaxassisdan puxta bilim, yuksak kasbiy tayyorgarlikka ega bo'lishni talab etmoqda. Zero, kuchli raqobatga asoslangan ijtimoiy tuzilmaning bu shaklida mutaxassislarning kasbiy salohiyati va mahorati ular tomonidan tashkil etiladigan faoliyat samaradorligini ta'minlovchi muhim omil sanaladi.

O'zbekiston Respublikasida amalga oshirilayotgan kadrlar tayyorlashga doir milliy siyosat asosini har tomonlama shakllangan, o'zining puxta kasbiy bilim, malaka va mahoratga egaligini to'la namoyon eta oladigan shaxslarni kamol toptirish g'oyasi tashkil etadi. Malakali kadrlarni tayyorlashdan iborat yagona, yaxlit tizimda shubhasiz oliy ta'lim muassasalari alohida o'rin tutadi. Binobarin, uzluksiz ta'lim tizimining aynan bu bosqichida bo'lajak mutaxassislar ixtisoslik fanlari asoslarini ham nazariy, ham amaliy jihatdan puxta o'zlashtirish imkoniyatiga egadirlar. Shunga ko'ra bo'lajak o'qituvchilarni samarali tayyorlashda bu yo'nalishda faoliyat olib borayotgan oliy ta'lim muassasalari, shuningdek, ixtisoslik fanlari o'ziga xos ahamiyat kasb etadi. Ixtisoslik fanlari orasida "Pedagogik mahorat" fanining mavjudligi esa bo'lajak o'qituvchilarni amaliy-texnik jihatdan kasbiy faoliyatga tayyorlashning muvaffaqiyatli bo'lishini ta'minlaydi.

«Pedagogik mahorat» fanidan tayyorlangan ushbu dasturda pedagogik mahorat, uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rni, pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qituvchi mahorati, o'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat, o'qituvchining kommunikativ qobiliyati, o'qituvchi faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi, muloqotni tashkil etishda umuminsoniy qadriyatlarning ustivorligi, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqot, pedagogik nazokat va odob-axloq, pedagogik nizolar va ularni bartaraf etish texnologiyasi, pedagogik texnika haqida tushuncha pedagogik texnikani shakllantirish uslublari kabi masalalarni qamrab olgan.

Shu nuqtai nazardan Raxmanova. O. Berdiyorova G.Normo'minovalar tomonidan tayyorlangan "Pedagogik mahorat" fanining namunaviy o'quv dasturi mazmuni davlat va jamiyat buyurtmasi talablaridan kelib chiqqan holda tayyorlangan.

O'quv fan dasturi fanning mazmuni, asosiy nazariy qism, seminar va amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar, mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar, fan o'qitilishining natijalari, ta'lim texnologiyalari va metodlari, kreditni olish uchun talablar hamda foydalanilgan adabiyotlardan iborat.

Raxmanova. O. Berdiyorova G.Normo'minovalar tomonidan tayyorlangan mazkur o'quv dastur talab darajasida bajarilgan, uni pedagogik oliy ta'lim muassasalari Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi (bakalavriat) ta'lim yo'nalishlariga mos deb hisoblayman.

Axborot texnologiyalari va menejment universiteti
"Pedagogika" kafedrasi dotsent v.b.
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori Xoliqov A.Q. A.Q.Xoliqov

XODIMLAR BO'LIMI

AXBOROT TEXNOLOGIYALARI
VA MENEJMENT UNIVERSITETI
XODIMLAR BO'LIMI
IMZONI TASDIQLAYMAN

AnyScanner SCAN